



**Virtsu Kooli arengukava
2020–2025**

ARENGUKAVA OLEMUS JA EESMÄRK

Virtsu Kooli (edaspidi kool) arengukava on kooli ja lasteaia õppekava rakendamiseks loodavate tingimuste parendamise plaan. Arengukava on dokument, mis määrab ära asutuse arengu põhisuunad ja peamised valdkonnad ning tegevuskava nendes toodud eesmärkide elluviimiseks aastateks 2020–2025.

Töö üldeesmärk on koostada dokument, mis kirjeldab kooli hetkeolukorda ja potentsiaali, arengu visiooni ja missiooni, pikaajalisi eesmärke ja nende täitmiseks vajalikke strateegiaid, konkreetseid tegevusi ja võimalike rahastusallikaid. Arengukava järgimisega välditakse juhuslikkust ja kaootilisi tegevusi, mis kooli arengule kaasa ei aita. Arengukava annab kõigile osapooltele selge signaali, mis suunas kool soovib areneda.

Arengukava lähtub asutuse pidaja (Lääneranna vald), õpilaste, lapsevanemate, õpetajate ja töötajate huvidest ning tõekspidamistest:

- 1) laste/õpilaste võimetele vastava hariduse andmine, mis võimaldab neil toime tulla järgmistel haridustasanditel;
- 2) laste/õpilaste võimalike erivajadustega arvestamine;
- 3) laste/õpilaste arengut soodustava turvalise ja kaasaegse keskkonna kindlustamine;
- 4) elukestva õppe populariseerimine;
- 5) lapsevanemate nõustamine pädevate õpetajate poolt, kellega saab nõu pidada lapse arengu ja selle toetamise võimalustest;
- 6) kooli töötajate võimalus arendada ja rakendada oma professionaalseid oskuseid.

JURIIDILINE ALUS

Virtsu Kooli arengukava lähtub Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) § 67, Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9, kooli põhimäärusest, Lääneranna valla arengukavast ja Hanila valla, Koonga valla, Lihula valla ja Varbla valla ühinemislepingust (allkirjastatud 29.12.2016). Arengukava koostamise lähtepunktideks on sisehindamise aruande tulemused ja ettepanekud nii Virtsu kogukonnalt, lapsevanematelt kui ka endise Hanila valla piirkonna elanikelt.

- Arengukava ja selle muudatused kinnitatakse Lääneranna Vallavolikogu määrusega.
- Iga aasta detsembris vaatavad hoolekogu, õppenõukogu ja pedagoogiline nõukogu arengukava üle ja teevad sinna vajadusel parandused ja täiendused, mis esitatakse Lääneranna Vallavolikogule kinnitamiseks.

ÜLDANDMED

Virtsu Kool on Lääneranna vallale kuuluv munitsipaalõppeasutus, mis asub Pärnu maakonnas.

Kooli postiaadress on Virtsu Kool, Pargi 4, Virtsu alevik, 90101 Pärnu maakond; e-post: virtsukool@laaneranna.ee.

Kooli halduses on kaks hoonet, peamaja (koos spordihoonega) Pargi tn 4, kus toimub õppetöö I – III kooliastmele ning väike maja Pargi tn 5, kus asub lasteaiarühm, väike saal ja tehnoloogiaklass. Hooneid ümbritseb 4,5 ha suurune maa-ala, mille sisse jääb ka suurem osa mõisapargist. Peamajas asub lisaks koolile Lääneranna Raamatukogu Virtsu haruraamatukogu

ning tegutseb Virtsu Arenguselts, väikeses majas asuvad perearsti tööruumid. Väikese maja saali kasutatakse kogukonna saalina elanike ürituste läbiviimiseks.

Lasteaiateenust kasutavad põhiliselt Hanila piirkonna lapsed. I–III kooliastmes õpivad lapsed nii Virtsust kui ka muudest piirkondadest.

Kooli rahalised vahendid tulevad Lääneranna valla eelarve eraldistest ning õpetajate töötasudeks, täiendkoolitusteks ja õppevahendite ostmiseks riigi poolt sihtotstarbeliselt eraldatavatest vahenditest, sh projektid.

Koolis toimuvat kajastab kooli veebileht virtukool.laaneranna.ee ja kooli leht Facebookis [facebook.com/virtukad](https://www.facebook.com/virtukad).

VIRTUSU KOOLI SWOT-ANALÜÜS

Koolitöötajate, vilistlaste, vanemate ja kogukonna ühiste mõttetalgute tulemusena on koostatud Virtsu Kooli hetkeolukorra ja tulevikuväljavaadete kaardistus (SWOT-analüüs).

Tugevused	Nõrkused
<ul style="list-style-type: none"> • Individuaalne lähenemine õpilasele • Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine • Turvatunde tekitamine, sh õpilase ja vanema tajutud võimalus individuaalsete vajadustega arvestada • Uuenduslikkus ja innovaatus õppetöös • Õpilaste kaasatus õppeprotsessi ja arendustegevusse • Tunnustatud ja kvalifitseeritud õpetajad • Motiveeritud õpilased, kes regulaarselt näitavad aine- ja spordivõistlustel häid tulemusi • Looduskeskne asukoht • Korras infrastruktuur: renoveeritud lasteaiahoone, korras koolimaja, spordikompleks koos võimla ja reeitus-duširuumidega, avalikus kasutuses aula, mõlemas majas korras ja täies varustuses köök • Heal tasemel tehniline varustus • Spordikompleksi kasutab kohalik kogukond • Mõlemas hoones ülikiire fiiberoptikal baseeruv internetiühendus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste arv ei ole proportsioonis maja suurusega (2020. a septembris kokku 62 last; koolimaja planeeritud ca 140-160) • Koolimaja aeguvad tehnovõrgud • Asukoht Virtsus ei ole tajutav kui Virtsu keskkohal/süda • Vähesed võimalused täiskohaga õpetajatele • Passiivne kogukond – kohalik toetus on minimaalne või puudub • Vallavalitsuse vähene toetus ja huvi kooli tegevuste vastu • Ääremaastumine nii Eesti, Pärnu maakonna kui Lääneranna valla kontekstis.
Võimalused	Ohud
<ul style="list-style-type: none"> • Kooli turundamine, sh reklaam, õpilaste edulood ja tunnustamine, tutvustus väljapoole (Facebook, Instagram, meedia); • Enda nähtavaks tegemine Pärnu maakonna piires • Õpilasmavalitsus, omaalgatused • Võimla/ spordikompleksi kasutamine, nt spordiklubidega koostöös laagrid 	<ul style="list-style-type: none"> • Kahanev õpilaste arv (eriti kooli osas) • Mõnevõrra negatiivse kuvandi loomine koolist Lääneranna valla haridusvõrgu arengukava loojate poolt • Töökohtade vähesus piirkonnas - noorte väljaränne • Kogukondade säilitamisega mitte arvestamine hariduspoliitika elluviimisel

<ul style="list-style-type: none"> • Aula kasutamine kogukonna poolt • Majutusvõimaluse pakkumine kooli poolt, nii koolivaheajal kui õppeperioodil (õpilasmajutus) • Aruka Küla / Smart Villages 2021 projekti teadmiste ja kogemuste ärakasutamine • Kogukonna ja huvigruppide kaasamine 	<ul style="list-style-type: none"> • Rivaalitsevad kogukonnad/ piirkonnad • Riigi haridus- ja halduspoliitika, sh finantseerimismudel • Vananev õpetajaskond.
---	--

1 KOOLI VÄÄRTUSED ehk mis meie jaoks kõige olulisem on

Virtsu Kooli õpilaste, vanemate, töötajate ja hoolekogu koostöö tulemusena sõnastasime neli väärtust, millele oma tegevustes ja plaanides toetume:

- Väikese **kodulähedase** kooli põhimõttest lähtuvalt pakume õpilastele **individuaalset lähenemist ja turvatunnet**.
- Toetame õpilaste ja koolitöötajate **loovust, innovaativsust** ja loome selleks palju erinevaid võimalusi.
- Toetame õpilaste motivatsiooni saada **ennastjuhtivateks, iseseisvateks õppijateks**, ning selles on neile abiks tugevad ja lugupeetud õpetajad.
- Maksimaalselt kasutame ära kooli **asukohta looduse** keskel ja meie maja kõiki võimalusi, et tagada **mitmekesisist arengut** soodustav õppimine.

2 KOOLI MISSIOON ehk mille nimel meie tegutseme

Meie missioon on teha kõigi õppeprotsessi osapooltega **KOOSTÖÖD** selle nimel, et iga laps saaks areneda terviklikuks isiksuseks, kes hoolib iseendast, teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast ning seeläbi panustab inimväärse elukeskkonna säilitamisse maapiirkondades. Meie õpilane oskab ja julgeb mõelda ning öelda, teha oma samme ja vastutada nende eest. Tegutseme selle nimel, et noored leiaksid tee tagasi kooli, kas lapsevanemate, õpetajate või aktiivsete kogukonnaliikmetena, sest ainult niimoodi saame tagada nii kooli kui Virtsu piirkonna pideva arengu.

3 VISIOON ehk kuhu me jõuda tahaksime

Kooli visioon on saada terviklikuks arengukeskuseks lasteaed – põhikool – elukestev õpe – kogukond. Kool aitab kaasa Virtsu pidevale arengule ja kasvavale atraktiivsusele läbi tiheda ja tulemusliku koostöö erinevate huvigruppide vahel piirkonna paremaks muutumise nimel.

4 EESMÄRGID aastani 2025

- Virtsu Kool jätkab põhikoolina, mille juures tegutseb ka lasteaiarühm.
- Virtsu Kool jätkab tegevust samades ruumides, mis on kaasajastatud.
- Virtsu Kool on kool, kus on loodud kõik tingimused õppekava täitmiseks.
- Virtsu Koolil on keskne koht piirkonnas, kus on väärtustatud kõik huvigrupid.
- Virtsu Kool on kogukonna kool, mis tegutseb lähtudes piirkonna elanike huvidest ja vajadustest ning on piirkonna keskuseks/ südameks.
- Koolis on tingimused kõigi õpilaste igakülgses ja võimetekohases arenguks, arvestades individuaalseid vajadusi, erisusi ja võimalusi.

- Kooli lõpetajad jätkavad edasi õppimist gümnaasiumides ning ametikoolides.
- Kooli hoone ja maa-ala on korrastatud ning õpikeskkond on kaasajastatud.
- Suurem osa lapsevanematest osalevad aktiivselt nende lapsi arendavates tegevustes.
- Lapsel on lasteaia hea, soe, puhas ja turvaline keskkond, kus areneda ja kasvada.
- Kool pakub koostöös partneritega võimalusi nii huvitegevuseks, kultuuri edendamiseks kui ka enesetäienduseks kõigile kogukonna elanikele.

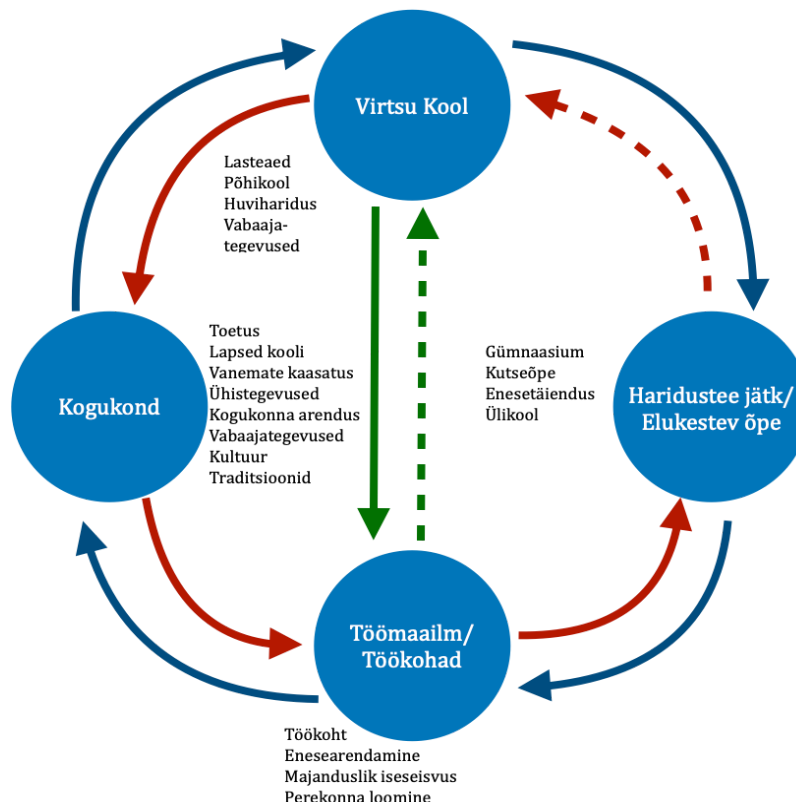
5 STRATEEGILINE EESMÄRK 2020 – 2025

Aastaks 2025 oleme kvaliteetset põhikooliharidust andev ja noorte konkurentsieelist tõstev kool, mis on Eestis tuntud ettevõtlikkuse arendamise, projektõppe laialdase kasutamise, IT lahenduste aktiivse juurutamise ja tulemusliku koostöö poolest kogukonnaga, olles kohaliku piirkonna südameks.

Strateegilise eesmärgi saavutamisel koondame ressursse ja tegevusi, et keskenduda järgmistele põhisuundadele:

- Motiveeritud ja enastjuhtiva õppija jõustamine;
- Isiklikku arengut toetava koolikeskkonna loomine;
- Koostööd ja ettevõtlikkust edendava koolikultuuri arendamine;
- Tulemusliku koostöö arendamine ja võrgustiku loomine partneritega.

Virtsu kui terviklik arengukeskuse tsükkel *kool–elukestev õpe–töömaailm–kogukond.*



Strateegilise eesmärgi seos põhisuundade näitajate, fookustegevuste ja kooli väärtustega.

Aastaks 2025 oleme kvaliteetset põhikooliharidust andev ja noorte konkurentsieelist tõstev kool, mis on Eestis tuntud ettevõtlikkuse arendamise, projektõppe laialdase kasutamise, IT lahenduste aktiivse juurutamise ja tulemusliku koostöö poolest kogukonnaga, olles kohaliku piirkonna südameks.

P Õ H I S U U N D	Motiveeritud ja ennastjuhtiva õppija jõustamine	Isiklikku arengut toetava koolikeskkonna loomine	Koostööd ja ettevõtlikkust edendava koolikultuuri arendamine	Koostöö arendamine ja võrgustiku loomine partneritega
N Ä I T A J A D	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste rahulolu õppetöö korraldamise ja kvaliteediga; • Lõimitud õppeainete lisamine; • Õpilaskoostööst osalevate õpilaste arv ja tulemused; • Põhikooli lõpetajate arv ja tulemused. 	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste, vanemate ja töötajate hinnang keskkonnale; • Regulaarsed tagasisideküsitlused nii vanematele kui õppijatele; • Tervet kooli kaasavate ürituste korraldamine ja nende hindamine; • Arendusalgatuste arv ja kvaliteedi hindamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste ja töötajate osalemine arendusprojektides; • Rahulolu küsitlused koolimeeskonnale; • Osalemine rahvusvahelistes ja Eesti-sisestes koostööprojektides; • Õpilaste algatuste arv ja hindamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli osalemine piirkondlikes ja üleriigilistes arendusprojektides; • Kooli arvamuse avaldamine hariduspoliitilistes protsessides; • Osalemine projektides ja programmides; • Virtsu kogukonna kaasatus ja hindamine.
F O O K U S T E G E V U S E D	<ul style="list-style-type: none"> • Topelttundide süsteem; • Iseseisva õppimise jõustamine; • Distantõppe kombineerimine statsionaarsega; • Iseseisvust ja algatusvõimet jõustavate meetodite kasutamine õppetöös; • Õppe- ja karjäärinõustamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Füüsilise ja vaimse turvalisuse tagamine; • Psühholoogilise nõustamise kättesaadavus; • Teineteisega arvestava koolikultuuri edendamine; • Kooli sise- ja väliskeskonna, sh looduse rakendamine; • Traditsioonide hoidmine; • Õpilaste algatuste toetamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaasav, tagasisidestav ja õiglane juhtimine; • Kogu koolipere kaasamine arendusprojektide elluviimisel; • Meeskonna arendamine läbi koolituste, seminaride, nõustamise ja individuaalse tagasisidestamise; • Osalemine ettevõtlusprogrammides; • Loovtöö korraldamine õpilaste algatuste ja väljakutsetena; • Õpilasesinduse taaselustamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöö Lääneranna valla teiste õppeasutustega; • Koostöö välispartneritega, sh Erasmus+ projektides; • Osalemine muudes riiklikes ja rahvusvahelistes projektides nii kaasatuna kui algajatana; • Virtsu Arenguseltsiga koostöö arendamine; • Õppereiside ja -külastuste korraldamine.

Individuaalne lähenemine ja turvatunne, loovus ja innovaatus, iseseisvus ja lugupidamine, looduse-kesksus, pidev ja mitmekesine areng

6 ARENGUKAVA RAKENDAMINE JA MUUTMINE

Arengukava rakendamise kava on järgmine:

<i>Aasta</i>	<i>Olulisemad fookustegevused</i>
2020/2021	Paaristundide süsteemi juurutamine Koolipäeva ümberkorraldamine Distant- ja kombineeritud õppe põhimõtete väljatöötamine Loovtöö süsteemi muutmine Erasmus+ projekti rakendamine Ettevõtlusõppe korraldamine projektõppena Meeskonnakoolitused ja ühistegevused Virtsu Arenguseltsi kolimine koolimajja (lõpule viimine) Spordikompleksi lahkulöömine koolimajast: ettevalmistus
2021/2022	Eelmise aasta muudatuste analüüs ja parendamine Loovtöö süsteemi rakendamine ja analüüs Erasmus+ projekti rakendamine ja KA loomine Lõimitud ja integreeritud ainete süsteemi väljatöötamine ja juurutamine Spordikompleksi eraldi majandamine Õpetajate töökoormuse parendamine/ ülevaatamine Sisehindamine Meeskonnakoolitused ja ühistegevused
2022/2023	Eelmise aasta muudatuste ja tulemuste analüüs ja parendamine Õpilaskodu loomine: ettevalmistus KA projekti rakendamine Koolimaja ja lasteaia majade täiendavad funktsioonid Isemajandava kooli kontseptsiooni väljatöötamine Meeskonnakoolitused ja ühistegevused Ühised projektid piirkonna tööandjatega (K.MET, Tööstuspark) Sisehindamise aruande koostamine
2023/2024	Eelmise aasta muudatuste ja tulemuste analüüs ja parendamine Väljastpoolt kooli spetsialistide kaasamine ainete moodulitesse Projektõppe regulaarne rakendamine 360-kraadise tagasiside mudeli ettevalmistamine ja rakendamine Meeskonnakoolitused ja ühistegevused
2024/2025	Eelmise aasta muudatuste ja tulemuste analüüs ja parendamine Kooli arengukava koostamine perioodiks 2025–2030 Osalemine riikliku hariduse arengukava/ visiooni väljatöötamisel Perioodi tulemuste kokkuvõte

Arengukava muutmine toimub kas tähtaja saabudes (uue perioodi 2025–2030 arengukava loomine) või juhul, kui seotud osapoolte ühise arusaama järgi ei kajasta kehtiv arengukava enam kõige olulisemaid kooli arendamise ülesandeid ja eesmärke.